



ACTA No.															
NOMBRE DEL COMITÉ O DE LA REUNIÓN: ACTA PARCIAL DE SEGUIMIENTO AL PROCESO FORMATIVO (grado 10°) DEL GRUPO 3159003 , DEL PROGRAMA TÉCNICO EN PROGRAMACIÓN DE SOFTWARE DEL PROYECTO ESTRATÉGICO CONEXIÓN VOCACIONAL.															
CIUDAD Y FECHA: Dosquebradas, Risaralda.	Diciembre 05 del 2025	HORA INICIO: 08:00am	HORA FIN: 12:00pm												
LUGAR Y/O ENLACE: Coordinación de Formación Profesional.	CDITI	DIRECCIÓN / REGIONAL / CENTRO: CDITI													
AGENDA O PUNTOS PARA DESARROLLAR: 1. Estado de los de los aprendices (índice de aprendices que continúan en formación para 2026 y análisis de deserción del grupo 3159003) 2. Avance del proceso formativo. 3. Observaciones generales.															
OBJETIVO(S) DE LA REUNIÓN: 1. Presentar Acta Parcial de seguimiento al proceso formativo del grupo 3159003 de GRADO 10º matriculada en el programa Técnico en PROGRAMACIÓN DE SOFTWARE del proyecto estratégico Conexión Vocacional.															
NOTA: La presente acta presenta alcance al Procedimiento Ejecución de la Formación Profesional Integral GFPI-P006.															
DESARROLLO DE LA REUNIÓN															
1. Estado de los aprendices. Se describe la actividad de evaluación a la ejecución del desarrollo del programa de formación del grupo 3159003 durante esta vigencia, estableciendo la pertinencia del programa, índice de deserción y observaciones para la mejora del diseño curricular del programa de formación, dejando el registro en la presente acta. Estado de los aprendices matriculados en la Ficha: <table border="1"><thead><tr><th>ITEM</th><th>Número de Aprendices</th></tr></thead><tbody><tr><td>Aprendices Matriculados</td><td>30</td></tr><tr><td>Aprendices Retiro Voluntario</td><td>0</td></tr><tr><td>Aprendices Cancelados-Desertados</td><td>0</td></tr><tr><td>Aprendices en Formación</td><td>0</td></tr><tr><td>Aprendices con Traslado</td><td>0</td></tr></tbody></table>				ITEM	Número de Aprendices	Aprendices Matriculados	30	Aprendices Retiro Voluntario	0	Aprendices Cancelados-Desertados	0	Aprendices en Formación	0	Aprendices con Traslado	0
ITEM	Número de Aprendices														
Aprendices Matriculados	30														
Aprendices Retiro Voluntario	0														
Aprendices Cancelados-Desertados	0														
Aprendices en Formación	0														
Aprendices con Traslado	0														



LISTADO DE APRENDICES QUE GENERA SOFIA DONDE SE EVIDENCIA EL ESTADO DE CADA APRENDIZ

Ítem	Tipo de Documento	Número de Documento	Nombre	Apellidos	Estado
1	TI	TI 1029060193	LUIS ALEJANDRO	RAMIREZ CIFUENTES	Formacion
2	TI	TI 1128906181	DANIEL	AGUIRRE RODAS	Formacion
3	TI	TI 1140064144	MIGUEL ANGEL	TREJOS GIBIO	Formacion
4	PPT	PPT 7892797	ANGEL ANDRES	RIOS URDANETA	Formacion
5	TI	TI 1053804594	JUAN PABLO	LARGO PESCADOR	Formacion
6	TI	TI 1140065233	JOSE EMANUEL	CARDONA GIRALDO	Formacion
7	TI	TI 1128906201	GERALDINE	VERGARA OSPINA	Formacion
8	TI	TI 1137061641	CAMILA	GUTIERREZ CUARTAS	Formacion
9	TI	TI 1081406107	HEIDY CAROLINA	TRUJILLO LISCANO	Formacion
10	TI	TI 1088042961	SEBASTIAN JOSE	BARRAIZ BERMUDEZ	Formacion
11	TI	TI 1140065092	JHON ESTEBAN	GARCIA CARMONA	Formacion
12	TI	TI 1140064456	FRANKLIM DAVID	MORALES ALVAREZ	Formacion
13	TI	TI 1088005776	BRITANY SHARID	MURILLO CARDENAS	Formacion
14	TI	TI 1089604189	JUAN JOSE	RODRIGUEZ GUTIERREZ	Formacion
15	TI	TI 1088831132	VERONICA	TREJOS GUEVARA	Formacion
16	TI	TI 1054901483	DANIEL	MUÑOZ GIRALDO	Formacion
17	TI	TI 1128906520	JULIAN ANDRES	TAPASCO CASTAÑEDA	Formacion
18	PPT	PPT 5818027	DERECK SEBASTIAN	BARRETO MORILLO	Formacion
19	TI	TI 1088280775	MAXIMILIANO	MEJIA DAVID	Formacion
20	TI	TI 1085720139	JACOBO	CASTAÑO VALENCIA	Formacion



21	TI	TI 1140064493	BRANDON	BEDOYA HERNANDEZ	Formacion
22	TI	TI 1117354512	ERCIK ALEXANDER	BUENAVENTURA ROSETO	Formacion
23	TI	TI 1020305727	KEVIN	VALENCIA ZAPATA	Formacion
24	TI	TI 1072662235	VALENTINA	QUIROGA VILLAREAL	Formacion
25	PPT	PPT 6892626	AMECK DAVID	MASTRANGELO JIMENEZ	Formacion
26	TI	TI 1031136448	JEANPIERRE ALEJANDRO	LOSADA PABON	Formacion
27	TI	TI 1128906010	JUAN FELIPE	GALVEZ FRANCO	Formacion
28	TI	TI 1140064737	JUAN JOSE	ALZATE OROZCO	Formacion
29	TI	TI 1113863537	GABRIEL	SANCHEZ SALGADO	Formacion
30	TI	TI 1067607545	MATEUS ARAN	MARTINEZ VELASQUEZ	Formacion

2. Avance del proceso formativo.

Se han evaluado por cada competencia los siguientes resultados para la vigencia 2025: copiar los resultados evaluados en la vigencia 2025 descargados de SOFIA PLUS y copiados en este informe (todos los resultados que se determinaron evaluar en grado 10º según lo define la articulación del currículo, documento diligenciado en la fase de alistamiento del proyecto estratégico Conexión Vocacional)

A continuación, se relaciona los aprendices y su estado en la formación.

Código del grupo:	3159003
Denominación (Técnico):	TÉCNICO EN PROGRAMACIÓN DE SOFTWARE
Estado del grupo:	EN EJECUCION
Modalidad de Formación:	PRESENCIAL
Regional:	66 - REGIONAL RISARALDA
Centro de Formación:	CDITI
COMPETENCIA	RESULTADOS DE APREDIZAJE EVALUADOS



Identificar la dinámica organizacional del SENA y el rol de la formación profesional integral de acuerdo con su proyecto de vida y el desarrollo profesional	Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
Enrique Low Murtra- Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.	PROMOVER MI DIGNIDAD Y LA DEL OTRO A PARTIR DE LOS PRINCIPIOS Y VALORES ÉTICOS COMO APOORTE EN LA INSTAURACIÓN DE UNA CULTURA DE PAZ
	ESTABLECER RELACIONES DE CRECIMIENTO PERSONAL Y COMUNITARIO A PARTIR DEL BIEN COMÚN COMO APOORTE PARA EL DESARROLLO SOCIAL.
Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información	SELECCIONAR HERRAMIENTAS DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN (TIC), DE ACUERDO CON LAS NECESIDADES IDENTIFICADAS.
	USAR HERRAMIENTAS TIC, DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS, MANUALES DE FUNCIONAMIENTO, PROCEDIMIENTOS Y ESTÁNDARES.
INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PARA LAS LENGUAS.	PARTICIPAR EN INTERCAMBIOS CONVERSACIONALES BÁSICOS EN FORMA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS EN DIFERENTES SITUACIONES SOCIALES TANTO EN LA COTIDIANIDAD COMO EN EXPERIENCIAS PASADAS.
	DESCRIBIR A NIVEL BÁSICO, DE FORMA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS PERSONAS, SITUACIONES Y LUGARES DE ACUERDO CON SUS COSTUMBRES Y EXPERIENCIAS DE VIDA.
	COMPRENDER INFORMACIÓN BÁSICA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS ACERCA DE SÍ MISMO, DE LAS PERSONAS Y DE SU CONTEXTO INMEDIATO EN REALIDADES PRESENTES E HISTORIAS DE VIDA.
GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.	DESARROLLAR HABILIDADES PSICOMOTRICES EN EL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.
	PRACTICAR HÁBITOS SALUDABLES MEDIANTE LA APLICACIÓN DE FUNDAMENTOS DE NUTRICIÓN E HIGIENE.



DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO..	INTERPRETAR EL SENTIDO DE LA COMUNICACIÓN COMO MEDIO DE EXPRESIÓN SOCIAL, CULTURAL, LABORAL Y ARTÍSTICA
	DECODIFICAR MENSAJES COMUNICATIVOS EN SITUACIONES DE LA VIDA SOCIAL Y LABORAL, TENIENDO EN CUENTA EL CONTEXTO DE LA COMUNICACIÓN.
DESARROLLAR LA SOLUCIÓN DE SOFTWARE DE ACUERDO CON EL DISEÑO Y METODOLOGÍAS DE DESARROLLO	RESOLVER PROCESOS LÓGICOS A TRAVÉS DE LA IMPLEMENTACIÓN DE ALGORITMOS Y EL LENGUAJE DE PROGRAMACIÓN SELECCIONADO.
Establecer requisitos de la solución de software de acuerdo con estándares y procedimiento técnico	CARACTERIZAR LA INFORMACIÓN A RECOLECTAR DE ACUERDO CON LAS NECESIDADES DEL CLIENTE.
	INTERPRETAR EL INFORME DE REQUISITOS DE LA SOLUCIÓN CONFORME A LA IDENTIFICACIÓN DE LAS NECESIDADES DEL NEGOCIO.
Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales	PLANTEAR PROBLEMAS ARITMÉTICOS, GEOMÉTRICOS Y MÉTRICOS DE ACUERDO CON LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y SOCIAL
	IDENTIFICAR SITUACIONES PROBLEMÁTICAS ASOCIADAS A SUS NECESIDADES DE CONTEXTO APLICANDO PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS.
Fomentar cultura emprendedora según habilidades y competencias personales	APROPIAR EL PROCESO DE TOMA DE DECISIONES PERSONALES EN SU COTIDIANIDAD, SEGÚN EL COMPORTAMIENTO EMPRENDEDOR.
	ESTABLECER CARACTERÍSTICAS Y COMPETENCIAS EMPRENDEDORAS PERSONALES DE ACUERDO CON SUS POTENCIALIDADES, OBJETIVOS Y EL ENTORNO
3. Observaciones Generales. JUAN JOSÉ RODRÍGUEZ Ha sido el aprendiz con mejor rendimiento académico. Los aprendices AMECK DAVID MASTRANGELO, GERALDINE VERGARA, MATEUS MARTÍNEZ y HEIDY CAROLINA TRUJILLO presentan inasistencias y bajo rendimiento académico por lo cual se debe revisar su proceso	
CONCLUSIONES	
Se culmina con éxito la orientación en la etapa lectiva en lo que corresponde a las competencias técnicas, básicas y transversales correspondientes al proceso formativo en grado 10° del proyecto estratégico Conexión Vocacional.	
ESTABLECIMIENTO Y ACEPTACIÓN DE COMPROMISOS	



ACTIVIDAD /DECISIÓN	FECHA	RESPONSABLE	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL	
Entregar acta de cierre a la oficina de la Coordinación de Formación Profesional del Centro para su folio y archivo. (Subir acta a drive indicado)	Diciembre 05 del 2025	Germán Osorio Jaramillo	Ver lista de asistencia	
DE: ASISTENTES Y APROBACIÓN DECISIONES				
NOMBRE	DEPENDENCIA / EMPRESA	APRUEBA (SI/NO)	OBSERVACIÓN	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL
Germán Osorio Jaramillo	Instructor – Proyecto Estratégico Conexión Vocacional	SI	Ninguna	Ver lista de asistencia
Frank Ignacio Vanegas García	Apoyo Técnico Pedagógico de Centro – Gestor Proyecto Estratégico Conexión Vocacional.	SI	Ninguna	Ver lista de asistencia
De acuerdo con La Ley 1581 de 2012, Protección de Datos Personales, el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, se compromete a garantizar la seguridad y protección de los datos personales que se encuentran almacenados en este documento, y les dará el tratamiento correspondiente en cumplimiento de lo establecido legalmente.				
ANEXOS				

